


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 О.Н. Галеева
« 31 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Михайлова Н.О.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 882,

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**, примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:

Миншина Луиза Миневалиевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, производство входит в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л 2 осознание своего места в информационном обществе;

Л 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

М 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М 2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М 3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М 4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М 5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М 6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла – Математика, Физика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические работы	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	64
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов мак./ср./теор./пр.	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей.	1	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		15/6/3/6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	3-4. Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества.	2	3
	5-6 Практическая работа №2 Образовательные информационные ресурсы.	2	3
	Самостоятельная работа №1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	3
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	7-8 Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	9-10 Практическая работа №3 Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	3
	Самостоятельная работа №2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и обновления	4	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		37/15/8/14	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты	11-12 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2

различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	13-14 Практическая работа № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
	15-16 Практическая работа № 5 Перевод десятичных чисел в двоичные.	2	
	Самостоятельная работа №3 Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	3
2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	17-18 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	19-20 Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	2
	21-22 Практическая работа №6 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	3
	23-26 Практическая работа №7 Алгоритмы и способы их описания.	4	3
	Самостоятельная работа №4 Обзор в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	5	3
2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	27-28 Практическая работа №8 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	3
	29-30 Практическая работа №9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	3

	Самостоятельная работа №5 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	4	3
2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	31-32 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированная система управления различного назначения, примеры их использования.	2	2
	Самостоятельная работа №6 Автоматические режимы работы АСУТП.	2	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12/5/5/2	
3.1 Архитектура компьютеров.	33-34 Практическая работа №10 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Понятие архитектуры компьютера. Структура персонального компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	2	3
	Самостоятельная работа №7 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	3
3.2. Компьютерные сети	35-36 Объединение компьютеров в локальную сеть. Типы сетей. Топология компьютерной сети.	2	2
	Самостоятельная работа №8 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	3
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	37 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	2
	38-39 Практическая работа №11 Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	Самостоятельная работа №9	3	3

	Защита информации		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		51/12/3/36	
4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	40 Понятие информационной системы и автоматизации информационных процессов.	1	2
4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	41-42 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования.	2	2
	43-46 Практическая работа №12 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	3
	47-50 Практическая работа №13 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4	3
	Самостоятельная работа №10 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	3
4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	51-52 Практическая работа №14 Возможности электронных таблиц EXCEL. Математическая обработка числовых данных.	2	3
	53-54 Практическая работа №15 Структура таблицы. Типы данных.	2	3
	55-56 Практическая работа №16 Функции: сумма, максимум, минимум.	2	3
	57-58 Практическая работа №17 Ссылки.	2	3
	59-60 Практическая работа №18 Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.	2	3
	Самостоятельная работа №11 Средства графического представления статистических данных. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	3

4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	61-62 Практическая работа №19 СУБД. Структура СУБД.	2	3
	63-64 Практическая работа №20 Проектирование Баз данных. Модели организации данных в Базе данных.	2	3
	65-66 Практическая работа №21 Организация БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2	3
	67-70 Практическая работа №22 Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4	3
	Самостоятельная работа №12 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	3
4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	71-72 Практическая работа №23 Растровая графика. Векторная графика.	2	3
	73-74 Практическая работа №24 Графический редактор PAINT.	2	3
	75-78 Практическая работа №25 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	4	3
	Самостоятельная работа №13 Использование презентационного оборудования.	2	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		72/24/8/40	
5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	79-80 Практическая работа №26 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	3

технологий.	81-82 Практическая работа №27 Интернет - технологии. Способы подключения к Internet.	2	3
	83-84 Практическая работа №28 Браузер.	2	3
	85-86 Практическая работа №29 Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой.	2	3
	Самостоятельная работа №14 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	3
5.1.1 Программные поисковые сервисы.	87-88 Практическая работа №30 Программные поисковые средства. Комбинации условия поиска.	2	3
	89-90 Практическая работа №31 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	3
	Самостоятельная работа №15 Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	3
5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	91-92 Беспроводные компьютерные сети. Преимущества Wi-Fi	2	2
	93-94 Практическая работа №32 Создание электронной почты и настройка его параметров.	2	3
	95-96 Практическая работа №33 Создание документа и отправка по электронной почте.	2	2
	97-98 Практическая работа №34 Работа с общими ресурсами сети интернет.	2	2
	Самостоятельная работа №16 Различные сервисы для формирования адресной книги	4	3
5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	99-100 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция. Социальные сети.	2	3

глобальных и локальных компьютерных сетях.	101-102 Практическая работа №35 Инструменты создания простых тестов.	2	3
	103-104 Практическая работа №36 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	
	105-106 Практическая работа №37 Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	2	
	107-108 Практическая работа №38 Организация форумов в сети интернет.	2	
	109-110 Практическая работа №39 Участие в интернет – олимпиаде.	2	
	111-112 Практическая работа №40 Участие в компьютерном тестировании.	2	
	113-114 Практическая работа №41 Участие в онлайн – конференции, дистанционных курсах.	2	
	115-116 Практическая работа №42 Социальные сети	2	
	117-118 Практическая работа №43 Настройка видео веб – сессий.	2	
	119-120 Практическая работа №44 Осуществление поиска информации или информационного объекта сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа №17 Нормы сетевого общения. Социальные сети. Настройка видео веб – сессий. Организация форумов в сети интернет. Настройка видео-конференций в системах Zoom.us, Skype.	6	3
5.3 Примеры сетевых информационных систем для	121-122 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	2

различных направлений профессиональной деятельности.	123-124 Практическая работа №45 Назначение и виды автоматизированного рабочего места.	2	2
	125-126 Принципы, создание и использование АРМ. Эргономика рабочего места.	2	2
	Самостоятельная работа №18 Виды сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Назначение и виды автоматизированного рабочего места. Эргономика рабочего места.	10	3
127-128 Дифференцированный зачет		2	3
Всего		192/64/28/100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по освоению программ курса «Информатика»;
- компьютерная программа для создания и редактирования тестов;
- практические и проверочные работы по «Информатике».

Технические средства обучения:

- компьютеры (10 шт.) с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник/ С.Р. Гуриков, - 1-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 1-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> .

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928>

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>.

4. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987756>.

Интернет-ресурсы:

1. сайт <http://znanium.com/>Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам

2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gide. Электронная библиотека).

6. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

7. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

8. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>• личностные:</p> <p>Л 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>Л 2 осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Л 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Л 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>Л 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>Текущий контроль: анализ и оценка выполнения практических работ, тестирование; дифференцированный зачет</p>
<p>метапредметные</p> <p>М 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М 2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с</p>	<p>Текущий контроль: анализ и оценка выполнения практических работ, тестирование; дифференцированный зачет</p>

<p>использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М 3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М 4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М 5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М 6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М 7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p>предметные:</p> <p>П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, тестирование; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>информатизации; П 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, тестирование; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, тестирование; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, тестирование; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения практических работ, тестирование; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>